Студијски програм:
Мастер академске студије – Менаџемент у систему здравствене заштите

Врста и ниво студија:
Мастер академске студије . Студије другог степена.

Назив предмета: **Лидерство у систему здравствене заштите**

Наставник (Презиме, средње слово, име): Стаменковић Жељка, Бјеговић-Микановић Весна, Вуковић Дејана

Статус предмета: **Изборни**

Број ЕСПБ: **8**

Услов: Одслушани сви обавезни предмети

Циљ предмета да код студената развије разумевање праксе и теорије лидерства на начин који је применљив у системима здравствене заштите.

Исход предмета: Очекивана знања и вештине студената су показано критичко разумевање низа теоретских приступа лидерству; способност студената да препознају и критикују своје префериране методе лидерства и стилова руковођења. Студенти ће стећи практична знања кроз вежбање различитих лидерских инструмената и стилова и научити да користе различите стилове руковођења у различитим ситуацијама како би допринели развоју структура и процеса у здравственим организацијама.

Садржај предмета

Теоретски приступ лидерству ће укључивати карактеристике лидера, вештине и компетенције, као и ситуациона и трансформациона објашњења овог концепта.

Студенти ће се упознати и са стратегијама за оспособљавање клиничара да прихвате лидерску улогу у систему здравствене заштите; аналитичким техникама развијања увида у префериране лидерске стилове, на пример, "ситуационо лидерство" (Херси и Бланчард) и "попис типа Мајерс Бригс" (Myers Briggs Type Inventory (MBTI)). Такође, студенти ће бити упознати са значајем комуникације и начинима рашавања проблема у свакодневном раду али и имплементацији стратешке промене. Посебан акценат биће стављен на значај емоционалне интелигенције и моћи у лидерству.

Практичан рад ће се базирати на истраживањима лидерских неуспеха унутар клиничког окружења и здравствених организација кроз публиковане студије случаја.

Литература

Northhouse, P.G. (2013) Leadership: Theory and Practice, 6th ed. SAGE Publications Ltd, London.

Harris R, Fletcher S, Sims S, Ross F, Brearley S, Manthorpe J. Developing programme theories of leadership for integrated health and social care teams and systems: a realist synthesis. Southampton (UK): NIHR Journals Library; 2022.

Storey J, Holti R, Hartley J, Marshall M, Matharu T. Clinical leadership in service redesign using Clinical Commissioning Groups: a mixed-methods study. Southampton (UK): NIHR Journals Library; 2018

West, M., Armit, K., Loewenthal, L., Eckert, R., West, T. and Lee, A. (2015) Leadership and Leadership Development in Healthcare: The Evidence Base. London, Faculty of Medical Leadership and Management

Figueroa, C.A., Harrison, R., Chauhan, A. et al. Priorities and challenges for health leadership and workforce management globally: a rapid review. BMC Health Serv Res 19, 239 (2019).

Број часова активне наставе: 6	**Теоријска настава: 2**	**Практична настава: 4**

Методе извођења наставе

Часови под супервизијом наставника се састоје од предавања, вежби, групног рада, студија случаја, рада у компјутерској учионици, радионица и дискусионих трибина на основу задатих тема. Студенти ће користити електронске изворе информација за припрему својих семинарских радова и домаћих задатака, као и консултације са наставницима и сарадницима у настави.

Од студента се очекује да велики део читања литературе и припрема за наставу обави током рада код куће, у библиотеци или компјутерској учионици. Ти часови представљају индивидуалан рад.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**поена**	**Завршни испит**	**поена**
активност у току предавања	**10**	писмени испит	**70**
домаћи задаци и колоквијуми	**20**	презентација тезе	